**Initiative de partenariat social (IPS) dans les CLOSM (Programme de partenariats pour le développement social (PPDS))**

Plan d’action pour les langues officielles 2023-2028 : Protection-promotion-collaboration :

5,4 millions de dollars sur 5 ans pour financer des organismes communautaires en vue d’accroître leur capacité, fournir des services pour mieux répondre aux priorités des membres des communautés de langue officielle en situation minoritaire, et travailler en partenariat pour relever des défis communs de développement social, dans le cadre de l’Initiative pour le partenariat social. L’Initiative de partenariat social (IPS) dans les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) finance des organismes communautaires afin d’accroître leur capacité et de répondre aux besoins des CLOSM. Les bénéficiaires du financement intermédiaire redistribuent les fonds aux organismes au service des CLOSM pour qu’ils entreprennent des projets.

Il s’agit de la troisième phase de l’IPS. La première a commencé en 2013 et la deuxième en 2018. Dans le cadre de cette initiative, deux organisations à capacité élevée ont reçu du financement pour agir à titre d’intermédiaires. L’un sert les communautés francophones hors Québec et l’autre sert les communautés anglophones au Québec.

Le nouvel investissement de 5,4 millions de dollars sur cinq ans dans l’IPS s’appuie sur les réussites obtenues à ce jour et répond aux consultations des intervenants. Ce montant comprend les subventions et contributions ainsi que le financement de fonctionnement.

Pour cette troisième phase, Emploi et Développement social Canada (EDSC) a lancé un appel de financement en janvier 2024 afin de sélectionner des intermédiaires. Un projet de la Fédération des aînées et aînés francophones du Canada (FAAFC), en collaboration avec ses organismes partenaires, est en cours pour soutenir les communautés francophones. Pour en savoir plus sur leur travail, veuillez communiquer avec la FAAFC.

Un projet potentiel d’un intermédiaire soutenant les communautés anglophones fait actuellement l’objet de négociations.

Le rôle d’intermédiaire, qui a été mis à l’essai en partie dans le cadre de l’IPS, s’accompagne de multiples obligations pour l’organisation responsable. L’intermédiaire a une entente de financement avec EDSC, puis effectue un processus de financement pour déterminer les organismes qui recevront des fonds pour la réalisation des projets. L’intermédiaire doit mettre en place des ententes de sous-financement avec des organismes communautaires de plus petites tailles. Il est également responsable de faire rapport des résultats à EDSC et d’effectuer une évaluation de leur projet.

En outre, les intermédiaires doivent posséder une expertise et une expérience dans le domaine du développement social, notamment dans le domaine de l’accroissement de l’inclusion sociale, qui est l’objectif ultime du Programme de partenariats pour le développement social dans le cadre duquel l’IPS est mis en œuvre.

Les intermédiaires sont également chargés d’atteindre trois objectifs complémentaires de l’IPS, soit accroître la capacité des organismes communautaires, mieux répondre aux besoins des personnes, des familles et des collectivités des CLOSM et travailler en partenariat pour relever les défis sociaux communs.

Parmi les exemples de projets réalisés à ce jour, mentionnons l’amélioration de l’entrepreneuriat social; le soutien au leadership des jeunes dans les collectivités; l’aide aux aînés pour le vieillissement à domicile par l’entremise de cercles d’amitié et du soutien aux proches aidants; et la conception et mise en œuvre d’ateliers et d’activités pour les parents qui élèvent leurs enfants dans leur langue.

**Remarque :** Un financement existant de 4 M$ sur cinq ans est également indiqué dans le plan d’action pour l’IPS. Ce financement est affecté à des projets en cours axés sur les CLOSM dans le cadre du Programme de partenariats pour le développement social (PPDS). Ces projets ont été financés dans le cadre d’un appel de propositions ouvert en 2021.